



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора

ПО «Ліцей сучасного покоління»

Аліна КИРПАЛЕ

05.01.2026р.

Програма підвищення кваліфікації Педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії освіти в Україні

Найменування: «Методологія та інтеграція: STEM, PBL та дизайн-мислення»

Напрямок: Інноваційні освітні технології, методика викладання природничо-математичних дисциплін, розвиток критичного та креативного мислення.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі/дистанційному курсі).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник: osvita.dp.ua

Спікер(ка): Кирпале Аліна Василівна, засновниця мережі сучасних закладів освіти, експертка-практик із впровадження освітніх моделей, візіонерка, що спеціалізується на створенні середовища емоційного комфорту та стратегічному менеджменті освітніх процесів.

Мета: Озброїти освітян цілісним алгоритмом інтеграції STEM-підходу, проектного навчання (PBL) та інструментів дизайн-мислення в освітній процес. Програма спрямована на трансформацію теоретичних знань у практичні навички вирішення реальних проблем, розвиток здатності педагога проектувати міждисциплінарні заняття, що стимулюють винахідництво та командну співпрацю здобувачів освіти.

Зміст: Актуальність змісту полягає у необхідності підготовки учнів до викликів високих технологій через «навчання через дію». Програма розкриває архітектуру STEM-освіти як інтегратора природничих наук, технологій, інженерії та математики. Детально розглядається життєвий цикл проекту в межах PBL (Project-Based Learning): від формулювання проблемного питання до презентації продукту. Особлива увага приділяється етапам дизайн-мислення (Емпатія, Визначення, Ідеяція, Прототипування, Тестування) як методу пошуку нестандартних рішень. Програма навчає, як перетворити навчальний кабінет на дослідницьку лабораторію та оцінювати не лише результат, а й м'які навички (4К) у процесі розробки проекту.

Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)

Програмні результати:

- 1)Методологічний синтез: здатність інтегрувати знання з різних галузей у межах одного навчального проекту чи кейса.
- 2)Вправність у дизайн-мисленні: навичка застосовувати техніки генерування ідей та швидкого прототипування для вирішення прикладних завдань.
- 3)Модерація проектної діяльності: вміння організовувати та супроводжувати командну роботу учнів на всіх етапах PBL, забезпечуючи їхню автономність.
- 4)Інженерне мислення: здатність використовувати метод наукового пізнання та інженерного проектування для створення реальних моделей або прототипів.
- 5)Конструктивне оцінювання: навичка розробляти критерії оцінки проектної діяльності, що враховують креативність, критичне мислення та командну взаємодію.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні: когнітивна гнучкість, підприємливість та здатність до інновацій. Програма формує культуру «права на помилку» як частину дослідницького процесу та розвиває навичку фасилітації креативних груп, що дозволяє педагогу виступати в ролі ментора-коуча.

Фахові: охоплюють здатність професійно реалізовувати міждисциплінарні зв'язки та створювати авторські STEM-програми. Педагог опановує методу «навчання за викликом» (Challenge-based learning), де пріоритетом є розвиток функціональної грамотності та винахідницького хисту учнів. Це дозволяє вчителю інтегрувати сучасні світові тренди в український освітній контекст, готуючи конкурентоспроможних фахівців майбутнього.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: osvita.dp.ua/reyestr-dokumentiv/, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

** Програму укладено згідно п.2 ст.59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п.10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*