



Програма підвищення кваліфікації Педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії освіти в Україні

Найменування: «STEM-менеджмент: простір, оцінювання, рівність»

Напрямок: Освітній менеджмент, STEM-освіта, психологія управління, інклюзивна освіта.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі/дистанційному курсі).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник: osvita.dp.ua

Спікер(ка): Кирпале Аліна Василівна, засновниця мережі сучасних закладів освіти, експертка-практик із впровадження освітніх моделей, візіонерка, що спеціалізується на створенні середовища емоційного комфорту та стратегічному менеджменті освітніх процесів.

Мета: Озброїти керівників закладів освіти та лідерів STEM-команд стратегіями ефективного управління інноваційним освітнім середовищем. Програма спрямована на формування навичок проектування гнучких навчальних просторів, розробку систем комплексного оцінювання міждисциплінарних проєктів та забезпечення гендерної рівності та інклюзивності в науково-технічній сфері.

Зміст: Актуальність змісту полягає у переході від поодиноких STEM-уроків до цілісної стратегії розвитку закладу. Програма розкриває методику створення MakerSpace та FabLab: від зонування простору до логістики обладнання. Розглядаються специфічні моделі оцінювання у STEM, що фокусуються на прогресі навичок 4К (критичне мислення, креативність, колаборація, комунікація) замість класичного відтворення знань. Особлива увага приділяється соціальному аспекту: подоланню гендерних стереотипів у виборі технічних професій (напрямок Girls in STEM) та створенню безбар'єрного доступу до технологій для всіх категорій учнів.

Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)

Програмні результати:

- 1)Просторовий менеджмент: здатність моделювати та трансформувати освітній простір під потреби проєктної діяльності та командної роботи.
- 2)Валідація результатів: вміння розробляти критерії та дескриптори для оцінювання м'яких навичок і технічних досягнень у міждисциплінарних проєктах.
- 3)Інклюзивне лідерство: навичка впровадження політик рівності, що стимулюють залучення дівчат та дітей з особливими освітніми потребами до STEM-дисциплін.
- 4)Ресурсна логістика: здатність ефективно планувати бюджет на обладнання та витратні матеріали, забезпечуючи сталість роботи інженерних зон.
- 5)Командна фасилітація: вміння координувати співпрацю вчителів різних предметних галузей для створення якісного інтегрованого продукту.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні: стратегічне мислення, етичне управління та соціальна відповідальність. Програма формує здатність бачити потенціал кожного учня та розвиває навичку побудови демократичної спільноти, де різноманітність сприймається як джерело інновацій.

Фахові: охоплюють здатність професійно керувати інноваційними змінами в закладі освіти. Педагог-менеджер опановує роль «архітектора освітньої екосистеми», де пріоритетом є не лише наявність технологій, а й культура довіри, рівності та об'єктивного визнання успіхів кожного. Це дозволяє закладу стати лідером у підготовці майбутніх фахівців, здатних працювати у високотехнологічному та гуманному середовищі.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: osvita.dp.ua/reyestr-dokumentiv/, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

** Програму укладено згідно п.2 ст.59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п.10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310*