



## Програма підвищення кваліфікації Педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії освіти в Україні

**Найменування:** «Інтелект майбутнього: критичне, креативне та дизайн-мислення»

**Напрямок:** Розвиток когнітивних навичок, інноваційна педагогіка, психологія мислення, soft skills.

**Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі/дистанційному курсі).

**Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна.

**Розробник:** osvita.dp.ua

**Спікер(ка):** Кирпале Аліна Василівна, засновниця мережі сучасних закладів освіти, експертка-практик із впровадження освітніх моделей, візіонерка, що спеціалізується на створенні середовища емоційного комфорту та стратегічному менеджменті освітніх процесів.

**Мета:** Сформувати в учасників цілісну систему інтелектуальних інструментів для аналізу інформації, генерування інноваційних ідей та розв'язання складних проблем. Програма спрямована на опанування методик, що дозволяють викладачу не лише самому ефективно мислити, а й стати фасилітатором розвитку інтелектуального потенціалу учнів у мінливому світі.

**Зміст:** Актуальність змісту полягає у переході від запам'ятовування фактів до опанування стратегій мислення. Програма розкриває методику критичного мислення як захисту від маніпуляцій та когнітивних упереджень. Креативне мислення розглядається через техніки латерального мислення Едварда де Бона та методику TRIZ. Третій блок присвячено дизайн-мисленню — людиноцентрованому підходу до розробки освітніх продуктів. Програма навчає, як комбінувати конвергентне (аналітичне) та дивергентне (пошукове) мислення для створення ефективних рішень.

**Обсяг (тривалість) навчання:** 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)

**Програмні результати:**

- 1) Аналітична стійкість: здатність перевіряти достовірність джерел, розпізнавати логічні помилки та будувати обґрунтовану аргументацію.
- 2) Генерування інновацій: навичка використання технік «мозкового штурму», SCAMPER та морфологічного аналізу для подолання ментальної інерції.
- 3) Прототипування рішень: вміння проходити повний цикл дизайн-мислення: від емпатії до створення та тестування прототипу освітньої послуги чи уроку.
- 4) Когнітивна гнучкість: здатність швидко перемикатися між різними режимами мислення залежно від поставленого завдання.
- 5) Методична майстерність: навичка інтегрувати вправи на розвиток мислення в будь-яку предметну галузь.

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**Загальні:** розвиток відкритості до нового досвіду, інтелектуальної незалежності та адаптивності. Програма сприяє формуванню особистості, здатної діяти в умовах невизначеності, брати на себе відповідальність за складні рішення та стимулювати інноваційний рух у колективі.

**Фахові:** охоплюють здатність професійно моделювати навчальні ситуації, що стимулюють вищі рівні мислення за таксономією Блума. Педагог опановує роль «інтелектуального тренера», де пріоритетом є розвиток у дітей навичок самостійного пошуку істини та створення корисних продуктів. Це дозволяє вчителю зробити процес навчання інтелектуально насиченим, сучасним та орієнтованим на реальні запити майбутнього ринку праці.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: [osvita.dp.ua/reyestr-dokumentiv/](https://osvita.dp.ua/reyestr-dokumentiv/), - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

*\* Програму укладено згідно п.2 ст.59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п.10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310*