



## Програма підвищення кваліфікації Педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії освіти в Україні

**Найменування:** «Командна робота та лідерство: від управління до партнерства»

**Напрямок:** Освітній менеджмент, психологія управління, розвиток м'яких навичок (soft skills), організаційна культура.

**Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі/дистанційному курсі).

**Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна.

**Розробник:** osvita.dp.ua

**Спікер(ка):** Кирпале Аліна Василівна, засновниця мережі сучасних закладів освіти, експертка-практик із впровадження освітніх моделей, візіонерка, що спеціалізується на створенні середовища емоційного комфорту та стратегічному менеджменті освітніх процесів.

**Мета:** Озброїти учасників сучасними стратегіями переходу від ієрархічного управління до моделі розподіленого лідерства та горизонтального партнерства. Програма спрямована на формування навичок створення синергетичних команд, розвиток здатності надихати колег на зміни та впровадження інструментів спільного прийняття рішень для досягнення стратегічних цілей закладу.

**Зміст:** Актуальність змісту полягає у зміні парадигми «адміністратор – виконавець» на модель «лідер – партнер». Програма розкриває етапи формування команди за моделлю Такмена та рольовий розподіл за Белбіном. Розглядаються стилі лідерства (ситуаційне, трансформаційне, сервант-лідерство) та методики подолання «п'яти вад команди» Патріка Ленсіоні. Особлива увага приділяється технікам фасилітації групових обговорень, стратегіям делегування повноважень та культурі взаємної відповідальності. Програма навчає, як перетворити опір змінам на конструктивну участь через розвиток емоційної згуртованості колективу.

**Обсяг (тривалість) навчання:** 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)

### Програмні результати:

- 1) Рольова ідентифікація: здатність визначати сильні сторони кожного члена команди та ефективно розподіляти обов'язки для максимізації групового результату.
- 2) Стратегічне лідерство: вміння формулювати спільне бачення та залучати колектив до процесу стратегічного планування та інновацій.
- 3) Навички фасилітації: володіння інструментами модерації командних зустрічей, що забезпечують паритетність думок та конструктивність дискусій.
- 4) Партнерська комунікація: навичка вибудовувати довірливі стосунки, що базуються на відкритості, вчасному наданні зворотного зв'язку та спільній відповідальності.
- 5) Менеджмент конфліктів у команді: здатність трансформувати групові суперечності у ресурс для розвитку та пошуку кращих рішень.

### Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

**Загальні:** когнітивна гнучкість, здатність до етичного лідерства та ефективна співпраця в мультидисциплінарному середовищі. Програма формує культуру взаємодопомоги та професійної солідарності, дозволяючи учаснику виступати агентом змін та гарантом позитивного психологічного клімату в організації.

**Фахові:** охоплюють здатність професійно проектувати організаційні процеси на засадах партнерства та демократії. Педагог-лідер опановує роль «архітектора команди», де пріоритетом є створення умов для самореалізації кожного працівника. Це дозволяє закладу освіти перетворитися на самонавчальну організацію, здатну гнучко реагувати на виклики сучасності через колективний інтелект та згуртованість.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: [osvita.dp.ua/reyestr-dokumentiv/](https://osvita.dp.ua/reyestr-dokumentiv/), - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

*\* Програму укладено згідно п.2 ст.59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п.10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310*