

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора

ПО «Ліцей сучасного покоління»

Аліна КИРПАЛЕ

05.01.2026р.

Програма підвищення кваліфікації Педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії освіти в Україні

Найменування: "Фінська модель. Майстерність гри: Від планування до діяльності".

Напрямок: Розвиток професійних компетентностей.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник: osvita.dp.ua

Спікер(ка): Кирпале Аліна Василівна, засновниця мережі сучасних закладів освіти, експертка-практик із впровадження освітніх моделей, візіонерка, що спеціалізується на створенні середовища емоційного комфорту та стратегічному менеджменті освітніх процесів.

Мета: Сформувати у педагогів систему професійних навичок щодо проектування освітнього процесу, де гра є центральним компонентом. Навчити вихователів професійно планувати, фасилітувати та документувати навчальні результати через вільну та цілеспрямовану гру, використовуючи потенціал середовища та неструктурованих матеріалів.

Зміст: Програма розкриває філософію гри як цілісного навчального плану, де вихователю фасилітує вільну та напівструктуровану діяльність дитини в умовах збагаченого середовища та природи. Учасники опанують методики інтеграції академічних цілей (математики, мови, наук) через використання «відкритих матеріалів» та педагогічні провокації, що стимулюють критичне мислення. Особлива увага приділяється трансформації формальної звітності у живе документування навчальних моментів для відстеження індивідуального прогресу та зміцнення діалогу з родинами.

Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)

Програмні результати:

- 1) Класифікувати та організовувати різні види ігрової діяльності, дотримуючись балансу між дитячою ініціативою та освітніми цілями.
- 2) Проектувати ігрове середовище, використовуючи неструктуровані матеріали (loose parts) для стимуляції креативності та критичного мислення дітей.
- 3) Інтегрувати навчальні завдання з математики, мови та науки у природний перебіг гри, використовуючи метод «педагогічної провокації».
- 4) Впроваджувати практики навчання просто неба незалежно від погодних умов, забезпечуючи умови для фізичного розвитку та дослідницької діяльності.
- 5) Здійснювати якісне документування освітнього поступу дітей (через фото, цитати, портфоліо) для рефлексії та ефективної комунікації зі стейкхолдерами.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: вдосконалять критичне мислення для переходу від стратегій контролю до підтримки дитячої ініціативи та розвинути адаптивність до динамічних змін ігрового контексту. Також формуватиметься комунікативна компетентність для розбудови глибокого партнерства з батьками та колегами на основі аналізу документальних свідчень розвитку дитини.

фахові: опанують майстерність проектування освітньої діяльності та трансформації середовища у потужний інструмент навчання за допомогою технік фасилітації та «відкритих матеріалів». Також розвиватимуться навички психолого-педагогічного спостереження та документування для виявлення потенціалу кожної дитини й глибокої рефлексії власної професійної практики.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: osvita.dp.ua/reyestr-dokumentiv/, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

** Програму укладено згідно п.2 ст.59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п.10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310*