



Програма підвищення кваліфікації Педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії освіти в Україні

Найменування: «Фундамент критичного мислення: психологія, логіка, практика»

Напрямок: Психологія, філософія, когнітивістика, розвиток навичок XXI століття (soft skills).

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі/дистанційному курсі).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник: osvita.dp.ua

Спікер(ка): Кирпале Аліна Василівна, засновниця мережі сучасних закладів освіти, експертка-практик із впровадження освітніх моделей, візіонерка, що спеціалізується на створенні середовища емоційного комфорту та стратегічному менеджменті освітніх процесів.

Мета: Навчити учасників розпізнавати внутрішні та зовнішні механізми викривлення інформації, опанувати закони формальної логіки та виробити стійку звичку до перевірки суджень. Програма спрямована на формування інтелектуальної незалежності, здатності до виваженого прийняття рішень та захисту від маніпулятивних впливів у професійному та особистому житті.

Зміст: Актуальність змісту базується на тріаді «знаю — розумію — дію». У блоці «Психологія» розглядаються когнітивні упередження, пастки мозку (ефект підтвердження, ефект Даннінга-Крюгера) та вплив емоцій на раціональність. Блок «Логіка» присвячений структурі аргументації, законам правильного мислення та виявленню логічних помилок у текстах і промовах. У розділі «Практика» учасники опановують інструменти деконструкції фейків, методику запитань Сократа та алгоритми перевірки джерел інформації (fact-checking).

Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)

Програмні результати:

- 1) Аналітична стійкість: здатність деконструювати аргументи на складники та оцінювати їхню валідність.
- 2) Діагностика маніпуляцій: навичка розпізнавати психологічні та логічні пастки у медіапросторі та діловій комунікації.
- 3) Метапізнання: вміння відстежувати власні ментальні моделі та вчасно коригувати упереджене ставлення.
- 4) Обґрунтоване прийняття рішень: здатність обирати найкращий варіант дій на основі критичної оцінки ризиків та доказів.
- 5) Методична вправність: вміння інтегрувати вправи на розвиток логіки та критичного мислення у навчальний процес.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні: когнітивна гнучкість, інтелектуальна чесність, інформаційна грамотність. Програма розвиває здатність до системного аналізу суспільних явищ та формує культуру конструктивного сумніву, що є необхідною умовою для демократичного співжиття.

Фахові: охоплюють здатність професійно моделювати освітнє середовище, що стимулює запитальну активність учнів. Педагог опановує роль «інтелектуального навігатора», який вчить не «що думати», а «як думати». Це дозволяє вчителю ефективно працювати з контрверсійними темами та розвивати у здобувачів освіти навички безпечної поведінки в інформаційному просторі.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: osvita.dp.ua/reyestr-dokumentiv/, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

** Програму укладено згідно п.2 ст.59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п.10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*