



Програма підвищення кваліфікації Педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії освіти в Україні

Найменування: «Мистецтво дебатів та стратегії прийняття рішень»

Напрямок: Комунікація, риторика, освітній менеджмент, когнітивна психологія, soft skills.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі/дистанційному курсі).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник: osvita.dp.ua

Спікер(ка): Кирпале Аліна Василівна, засновниця мережі сучасних закладів освіти, експертка-практик із впровадження освітніх моделей, візіонерка, що спеціалізується на створенні середовища емоційного комфорту та стратегічному менеджменті освітніх процесів.

Мета: Розвинути в учасників навички переконливої аргументації, публічного виступу та системного аналізу альтернатив для прийняття зважених рішень. Програма спрямована на перетворення дискусії з інструменту протистояння на метод пошуку істини та ефективного управління як в освітньому процесі, так і в професійному середовищі.

Зміст: Актуальність змісту полягає у необхідності переходу від суперечок до конструктивного діалогу. Програма розкриває структуру дебатного раунду: від висунення тези до спростування аргументів опонента. Розглядаються формати дебатів (Карла Поппера, Парламентський формат) та психологічні аспекти переконання. У блоці «Прийняття рішень» вивчаються стратегії аналізу: Квадрат Декарта, Дерево рішень та SWOT-аналіз. Окрема увага приділяється етиці дебатів, вмінню слухати «другу сторону» та методам досягнення консенсусу в умовах обмеженого часу та інформації.

Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)

Програмні результати:

- 1) Майстерність аргументації: здатність будувати логічно несуперечливі аргументи за схемою: твердження – доказ – пояснення – висновок.
- 2) Публічна стійкість: вміння впевнено триматися перед аудиторією, реагувати на несподівані запитання та контролювати невербальні сигнали.
- 3) Аналітичний вибір: навичка застосування математичних та логічних моделей для оцінки ризиків і переваг при прийнятті управлінських рішень.
- 4) Критичне слухання: здатність швидко виявляти слабкі місця в позиції опонента та коректно вказувати на логічні невідповідності.
- 5) Медіація та консенсус: вміння модерувати дискусію та знаходити точки дотику між полярними поглядами.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні: лідерство, емоційний інтелект, здатність до ефективної комунікації та соціальної відповідальності. Програма формує повагу до плюралізму думок та розвиває навичку діяти раціонально в емоційно напружених ситуаціях.

Фахові: охоплюють здатність використовувати дебатні технології як дієву методику навчання. Педагог опановує роль «судді та тренера», який вчить учнів не просто перемагати в суперечці, а аналізувати складні проблеми з різних точок зору. Це дозволяє вчителю впроваджувати інтерактивні форми роботи, що розвивають у здобувачів освіти громадянську позицію та навички демократичного діалогу.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: osvita.dp.ua/reyestr-dokumentiv/, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

** Програму укладено згідно п.2 ст.59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п.10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*