



Програма підвищення кваліфікації Педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії освіти в Україні

Найменування: «Інтелектуальний тандем: Критичне мислення в епоху ШІ»

Напрямок: Інформаційно-цифрова компетентність, когнітивістика, інноваційна педагогіка, ШІ в освіті.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі/дистанційному курсі).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник: osvita.dp.ua

Спікер(ка): Кирпале Аліна Василівна, засновниця мережі сучасних закладів освіти, експертка-практик із впровадження освітніх моделей, візіонерка, що спеціалізується на створенні середовища емоційного комфорту та стратегічному менеджменті освітніх процесів.

Мета: Сформувати в учасників стратегічне бачення ролі критичного мислення як головного фільтра та контролера при роботі з системами штучного інтелекту. Програма спрямована на опанування методів верифікації ШІ-контенту, розвиток навичок складного запитування (промпт-інжинірингу) та етичного використання нейромереж для розв'язання інтелектуальних завдань.

Зміст: Актуальність змісту полягає у переході від страху перед заміщенням людини ШІ до ефективного партнерства з ним. Програма розкриває феномен «галюцинацій» ШІ та методи їх виявлення. Розглядаються психологічні аспекти довіри до алгоритмів (automation bias) та ризики ехо-камер, що посилюються персоналізованими стрічками. Практичний блок присвячений техніці «Human-in-the-loop» (людина в циклі): як використовувати ШІ для генерації ідей, але застосовувати критичний аналіз для їх оцінки, доопрацювання та перевірки на плагіат чи упередженість.

Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)

Програмні результати:

- 1) Критична верифікація ШІ: здатність оцінювати точність, об'єктивність та етичність відповідей нейромереж (ChatGPT, Claude, Gemini тощо).
- 2) Просунутий промпт-дизайн: навичка формулювати запити, що базуються на критичному розборі проблеми та багаторівневому аналізі (Chain-of-Thought prompting).
- 3) Ідентифікація алгоритмічних упереджень: вміння розпізнавати стереотипи та викривлення, які можуть бути закладені в навчальні дані ШІ.
- 4) Академічна доброчесність 2.0: розуміння меж дозволеного використання ШІ у навчанні та розробка прозорих критеріїв оцінювання робіт, створених у тандемі з ШІ.
- 5) Синтетичний аналіз: вміння комбінувати швидкість генерації ШІ з глибиною людської експертизи для створення унікальних освітніх продуктів.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні: адаптивність до технологічних змін, етичне мислення, здатність до безперервного самонавчання. Програма формує інтелектуальну стійкість перед обличчям автоматизації та розвиває розуміння того, що ШІ — це потужний калькулятор для смислів, який вимагає відповідального оператора.

Фахові: охоплюють здатність професійно інтегрувати ШІ в освітній процес як інструмент розвитку мислення учнів. Педагог опановує роль «валідатора та куратора смислів», навчаючи здобувачів освіти не просто користуватися нейромережами, а критично осмислювати їхню роботу. Це дозволяє вчителю залишатися актуальним лідером у цифровому середовищі та готувати учнів до співпраці з інтелектуальними системами майбутнього.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: osvita.dp.ua/reyestr-dokumentiv/, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

** Програму укладено згідно п.2 ст.59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п.10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*