



Програма підвищення кваліфікації Педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії освіти в Україні

Найменування: «Інструментарій критичного мислення: від запитання до глибокого аналізу»

Напрямок: Розвиток когнітивних навичок, методика навчання, софт-скілз (soft skills), прикладний аналіз.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі/дистанційному курсі).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник: osvita.dp.ua

Спікер(ка): Кирпале Аліна Василівна, засновниця мережі сучасних закладів освіти, експертка-практик із впровадження освітніх моделей, візіонерка, що спеціалізується на створенні середовища емоційного комфорту та стратегічному менеджменті освітніх процесів.

Мета: Оснажити учасників набором конкретних технік та алгоритмів для перетворення поверхневого сприйняття інформації на глибокий системний аналіз. Програма спрямована на розвиток культури запитування, опанування методів візуалізації мислення та формування навичок побудови складних логічних ланцюжків для розв'язання навчальних і життєвих завдань.

Зміст: Актуальність змісту полягає у переході від теорії критичного мислення до використання прикладних "ментальних моделей". Програма розкриває мистецтво запитування через таксономію запитань Блума та систему "6 капелюхів мислення" Едварда де Бона. Розглядаються інструменти графічного структурування ідей: інтелект-карти, діаграми "Фішбоун" (причинно-наслідкові зв'язки) та метод "5 Чому" для пошуку першопричин проблем. Окремий блок присвячений аналізу аргументації за моделлю Тулміна: твердження, дані, підстави та спростування.

Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)

Програмні результати:

- 1) Майстерність запитування: здатність формувати відкриті, уточнювальні та проблемні запитання, що стимулюють дослідницьку діяльність.
- 2) Системне структурування: навичка візуалізувати складні інформаційні потоки за допомогою графічних організаторів (концепт-карт, таблиць порівняння).
- 3) Логічна деконструкція: вміння виявляти слабкі місця в аргументації та розрізняти факти, судження та припущення.
- 4) Оцінювальне судження: здатність виносити обґрунтовані рішення на основі аналізу альтернативних точок зору та наявної доказової бази.
- 5) Дивергентний пошук: вміння застосовувати техніки генерування множинних варіантів розв'язання однієї проблеми.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні: дослідницька компетентність, когнітивна гнучкість, здатність до автономного навчання. Програма розвиває інтелектуальну сміливість та готовність переглядати власні погляди під тиском нових вагомих доказів.

Фахові: охоплюють здатність професійно використовувати стратегії критичного мислення на різних етапах уроку (актуалізація, усвідомлення, рефлексія). Педагог опановує роль «інтелектуального модератора», який не надає готові відповіді, а створює умови для їхнього самостійного виведення учнями. Це дозволяє вчителю зробити процес навчання максимально активним, де учні стають співавторами знань, а не просто споживачами контенту.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: osvita.dp.ua/reyestr-dokumentiv/, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

** Програму укладено згідно п.2 ст.59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п.10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*