



Програма підвищення кваліфікації Педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії освіти в Україні

Найменування: «Комунікації та людський капітал: стратегії синергії в управлінні»

Напрямок: Корпоративні комунікації, HR-менеджмент, психологія управління, емоційний інтелект, організаційний розвиток.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі/дистанційному курсі).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник: osvita.dp.ua

Спікер(ка): Кирпале Аліна Василівна, засновниця мережі сучасних закладів освіти, експертка-практик із впровадження освітніх моделей, візіонерка, що спеціалізується на створенні середовища емоційного комфорту та стратегічному менеджменті освітніх процесів.

Мета: Сформувати в учасників розуміння комунікації як ключового інструменту капіталізації людського потенціалу. Програма спрямована на створення відкритої корпоративної культури, де ефективний обмін інформацією стає основою для професійного зростання кожного співробітника та стійкого розвитку організації в цілому.

Зміст: Актуальність змісту полягає у переході від авторитарного управління до людиноцентричного лідерства. Програма розкриває концепцію людського капіталу як сукупності знань, навичок та мотивації, що потребують постійного інвестування. Розглядаються види внутрішніх комунікацій: вертикальні, горизонтальні та діагональні зв'язки. У блоці «Побудова команди» вивчаються інструменти зворотного зв'язку (Feedback loops), методи ненасильницького спілкування та запобігання професійному вигоранню. Особлива увага приділяється бренду роботодавця (Employer Branding) та ролі комунікації у створенні «психологічної безпеки» всередині колективу, що є критичним для інновацій.

Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)

Програмні результати:

1. Комунікаційне проектування: здатність розбудовувати систему внутрішніх комунікацій, яка працює на підтримку цілей організації та запитів працівників.
2. Управління талантами: навичка виявлення та стимулювання прихованого потенціалу співробітників через індивідуальні траєкторії розвитку.
3. Навичка фасилітації: вміння модерувати групові обговорення так, щоб голос кожного був почутий, перетворюючи розбіжності на конструктивні ідеї.
4. Емоційний менеджмент: здатність керувати атмосферою в колективі, мінімізувати токсичні прояви та підтримувати високий рівень залученості.
5. Аудит капіталу: вміння оцінювати ефективність інвестицій у навчання та розвиток персоналу через якісні показники лояльності та продуктивності.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні: емпатія, лідерство служіння, навички активного слухання та етичність у професійних стосунках. Програма виховує ставлення до колег як до партнерів і співавторів спільного успіху, формуючи культуру взаємної поваги та довіри.

Фахові: охоплюють здатність використовувати комунікаційні стратегії для підвищення вартості людського капіталу. Керівник опановує роль «диригента талантів», який створює умови для самореалізації підлеглих. Педагог чи HR-фахівець вдосконалює методику супроводу особистісного зростання, навчаючись розробляти системи менторства та коучінгу, що дозволяє закладу освіти перетворитися на «організацію, що навчається» (learning organization).

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: osvita.dp.ua/reyestr-dokumentiv/, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

** Програму укладено згідно п.2 ст.59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п.10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310*