



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора

ПО «Ліцей сучасного покоління»

Аліна КИРПАЛЕ

05.01.2026р.

Програма підвищення кваліфікації Педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії освіти в Україні

Найменування: «Інклюзивна освіта: правовий лабіринт та організаційна майстерність»

Напрямок: Нормативно-правове забезпечення освіти, інклюзивне навчання, освітній менеджмент, захист прав дитини.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі/дистанційному курсі).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник: osvita.dp.ua

Спікер(ка): Кирпале Аліна Василівна, засновниця мережі сучасних закладів освіти, експертка-практик із впровадження освітніх моделей, візіонерка, що спеціалізується на створенні середовища емоційного комфорту та стратегічному менеджменті освітніх процесів.

Мета: Надати учасникам чіткий алгоритм дій щодо впровадження інклюзивного навчання відповідно до чинного законодавства та навчити майстерно організувати освітній простір. Програма спрямована на подолання адміністративних бар'єрів, ефективну взаємодію з ІРЦ (Інклюзивно-ресурсними центрами) та розробку якісної документації, що забезпечує реалізацію права кожної дитини на якісну освіту.

Зміст: Актуальність змісту полягає у необхідності систематизації знань про рівні підтримки в інклюзивному навчанні та механізми їх фінансування. Програма розкриває юридичні аспекти діяльності Команди психолого-педагогічного супроводу та правила складання Індивідуальної програми розвитку (ІПР). Розглядаються організаційні питання: від архітектурної доступності та універсального дизайну до закупівлі спеціальних засобів корекції. Особлива увага приділяється співпраці з батьками у правовому полі та розподілу обов'язків між учителем, асистентом учителя та асистентом дитини.

Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)

Програмні результати:

- 1)Правова грамотність: здатність вільно орієнтуватися в нормативних актах, що регулюють інклюзивну освіту, та застосовувати їх для захисту інтересів дитини.
- 2)Проектування ІПР: навичка розробки індивідуальних навчальних планів та програм адаптації/модифікації з урахуванням особливостей дитини.
- 3)Менеджмент супроводу: вміння координувати роботу Команди супроводу, розподіляти зони відповідальності та вести професійну документацію.
- 4)Універсальний дизайн: здатність адаптувати освітнє середовище та навчальні матеріали так, щоб вони були доступними для всіх без винятку учнів.
- 5)Адвокація інклюзії: вміння аргументовано пояснювати цінність інклюзивного підходу колегам, батькам та громаді, розвінчуючи міфи та стереотипи.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні: громадянська відповідальність, повага до різноманіття (диверситивності) та здатність до конструктивної співпраці у складних соціальних контекстах. Програма формує цінність гуманізму та розвиває навичку прийняття рішень на основі етичних стандартів та прав людини.

Фахові: охоплюють здатність професійно організувати інклюзивне навчання, що відповідає державним стандартам якості. Педагог-організатор опановує роль «правового навігатора» та «архітектора доступності», де пріоритетом є створення рівних можливостей для успіху кожного учня. Це дозволяє закладу освіти працювати без юридичних ризиків, забезпечуючи дитині психологічний комфорт та академічний прогрес.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: osvita.dp.ua/reyestr-dokumentiv/, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

** Програму укладено згідно п.2 ст.59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п.10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310*