



Програма підвищення кваліфікації Педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії освіти в Україні

Найменування: «Цифровий прорив: ШІ та асистивні технології в інклюзії»

Напрямок: Інформаційно-цифрова компетентність, інклюзивна освіта, STEM в інклюзії, новітні технології.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі/дистанційному курсі).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник: osvita.dp.ua

Спікер(ка): Кирпале Аліна Василівна, засновниця мережі сучасних закладів освіти, експертка-практик із впровадження освітніх моделей, візіонерка, що спеціалізується на створенні середовища емоційного комфорту та стратегічному менеджменті освітніх процесів.

Мета: Опанувати сучасні інструменти штучного інтелекту (ШІ) та асистивні технології як засіб подолання бар'єрів у навчанні. Програма спрямована на формування навичок персоналізації освітнього контенту в реальному часі, автоматизації рутинних процесів адаптації та розширення можливостей для комунікації й навчання учнів із різними формами інвалідності.

Зміст: Актуальність змісту зумовлена стрімким розвитком технологій, які стають «цифровими протезами» та помічниками для учнів. Програма розкриває можливості ШІ у створенні адаптивних текстів, автоматичному субтитруванні (speech-to-text) та озвучуванні (text-to-speech). Розглядаються асистивні засоби: від екранних читців та альтернативних клавіатур до інтелектуальних систем розпізнавання об'єктів для незрячих. Особлива увага приділяється використанню ШІ-чатботів як персональних тьюторів для дітей з когнітивними порушеннями та інструментів віртуальної (VR) і доповненої (AR) реальності для соціальної адаптації.

Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)

Програмні результати:

- 1) Технологічна інтеграція: здатність підбирати та впроваджувати асистивні IT-рішення відповідно до індивідуальних потреб учня з ООП.
- 2) ШІ-адаптація контенту: навичка використання неймереж для миттєвого перетворення складних навчальних матеріалів у доступні формати (спрощення мови, візуалізація).
- 3) Володіння ААС-інструментами: вміння налаштовувати цифрові системи альтернативної та додаткової комунікації для невербальних учнів.
- 4) Кібербезпека та етика: розуміння етичних аспектів використання ШІ в інклюзії та захист конфіденційних даних учнів при роботі з хмарними сервісами.
- 5) Проектування цифрової доступності: навичка перевірки та створення вебконтенту, що відповідає стандартам WCAG за допомогою автоматизованих сервісів.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні: цифрова грамотність, здатність до швидкого навчання та інноваційність. Програма розвиває готовність до постійного оновлення технологічного інструментарію та формує бачення технологій як інструменту забезпечення соціальної справедливості.

Фахові: охоплюють здатність професійно реалізовувати «цифрову інклюзію». Педагог опановує роль «технологічного фасилітатора», який вміє компенсувати функціональні обмеження учня за допомогою інтелектуальних систем. Це дозволяє вчителю створювати високотехнологічне освітнє середовище, де технологія працює на розширення можливостей кожної дитини, незалежно від її стартових умов.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: osvita.dp.ua/reyestr-dokumentiv/, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

** Програму укладено згідно п.2 ст.59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п.10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310*