



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора

ПО «Ліцей сучасного покоління»

Аліна КИРПАЛЕ

05.01.2026р.

Програма підвищення кваліфікації Педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії освіти в Україні

Найменування: «Психосоціальний супровід та поведінкові стратегії в інклюзії»

Напрямок: Психологія, інклюзивна освіта, корекційна педагогіка, соціальна робота.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі/дистанційному курсі).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник: osvita.dp.ua

Спікер(ка): Кирпале Аліна Василівна, засновниця мережі сучасних закладів освіти, експертка-практик із впровадження освітніх моделей, візіонерка, що спеціалізується на створенні середовища емоційного комфорту та стратегічному менеджменті освітніх процесів.

Мета: Озброїти учасників інструментами створення безпечного психосоціального простору та ефективними методиками управління поведінкою учнів з особливими освітніми потребами. Програма спрямована на формування навичок профілактики девіантної поведінки, надання першої психологічної допомоги та розробку індивідуальних стратегій підтримки емоційного благополуччя всіх учасників інклюзивного процесу.

Зміст: Актуальність змісту полягає у переході від простого контролю поведінки до розуміння її функцій та психологічних причин. Програма розкриває основи Прикладного аналізу поведінки (АВА), методик оцінки функцій поведінки (АВС-аналіз) та стратегії позитивної поведінкової підтримки. Розглядаються аспекти психосоціальної адаптації дитини в колективі, методи профілактики булінгу та техніки деескалації конфліктів. Особлива увага приділяється формуванню емоційної стійкості (резильєнтності) учнів, роботі з травматичним досвідом та створенню «ресурсних куточків» у класі для стабілізації емоційного стану.

Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)

Програмні результати:

- 1) Аналітична компетентність: здатність проводити спостереження та визначати функції небажаної поведінки (уникнення, привернення уваги, отримання бажаного або сенсорна стимуляція).
- 2) Розробка поведінкових планів: навичка створення та впровадження протоколів корекції поведінки, що базуються на позитивному підкріпленні.
- 3) Кризова інтервенція: володіння алгоритмами дій під час гострих емоційних станів учнів (агресія, самоагресія, панічні атаки).
- 4) Соціальна інтеграція: вміння застосовувати методики «Соціальних історій» та моделювання поведінки для покращення взаємодії дитини з однолітками.
- 5) Психологічна підтримка: навичка створення підтримувального середовища, що сприяє зниженню рівня тривожності та підвищенню самооцінки учнів з ООП.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні: розвиток емоційного інтелекту, етична відповідальність та здатність до фасилітації групових процесів. Програма формує культуру прийняття та ненасильницької взаємодії, розвиваючи навичку глибокого розуміння прихованих потреб особистості через її зовнішні прояви.

Фахові: охоплюють здатність професійно супроводжувати дитину в складних соціальних ситуаціях та проектувати корекційно-розвиткову роботу. Педагог опановує роль «поведінкового архітектора» та «емоційного наставника», що дозволяє не лише гасити конфлікти, а й навчати дітей альтернативним, конструктивним способам вираження своїх потреб. Це забезпечує стабільність освітнього процесу та гармонійний розвиток кожної дитини в інклюзивному класі.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: osvita.dp.ua/reyestr-dokumentiv/, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

* Програму укладено згідно п.2 ст.59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п.10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)