



## Програма підвищення кваліфікації Педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії освіти в Україні

**Найменування:** «Специфіка роботи з різними нозологіями: від теорії до практики»

**Напрямок:** Інклюзивна освіта, спеціальна психологія, корекційна педагогіка, дефектологія.

**Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі/дистанційному курсі).

**Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна.

**Розробник:** osvita.dp.ua

**Спікер(ка):** Кирпале Аліна Василівна, засновниця мережі сучасних закладів освіти, експертка-практик із впровадження освітніх моделей, візіонерка, що спеціалізується на створенні середовища емоційного комфорту та стратегічному менеджменті освітніх процесів.

**Мета:** Надати педагогам глибоке розуміння психофізіологічних особливостей дітей із різними нозологіями та навчити конкретним методам корекційно-розвиткового впливу. Програма спрямована на подолання страху перед невідомими станами, формування навичок ефективної комунікації та підбору адекватних стратегій навчання для учнів із порушеннями зору, слуху, опорно-рухового апарату, інтелектуального розвитку та розладами аутистичного спектра (РАС).

**Зміст:** Актуальність змісту полягає у переході від загальних знань про інклюзію до вузькоспеціалізованих методик роботи. Програма розкриває особливості сприйняття та мислення при різних нозологічних групах. Розглядаються специфічні підходи: використання сенсорної інтеграції, методик альтернативної комунікації (PECS), принципів поведінкового аналізу (АВА). Особлива увага приділяється створенню безпечного та підтримувального середовища, врахуванню сенсорних особливостей учнів та методам профілактики небажаної поведінки, зумовленої специфікою порушення.

**Обсяг (тривалість) навчання:** 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)

### Програмні результати:

- 1) Нозологічна обізнаність: здатність ідентифікувати освітні бар'єри, зумовлені конкретним порушенням, та розуміти їх вплив на навчальну діяльність.
- 2) Володіння корекційними прийомами: вміння застосовувати специфічні вправи та методики (наприклад, візуальні розклади для дітей з РАС або спеціальні шрифти для дітей з дислексією).
- 3) Адаптація комунікації: навичка підбору способу спілкування, що відповідає можливостям дитини (вербальні, жестові, візуальні канали).
- 4) Сенсорний менеджмент: здатність оцінювати та коригувати навчальне середовище для мінімізації сенсорних перевантажень або дефіцитів у дитини.
- 5) Розробка індивідуальних траєкторій: вміння інтегрувати рекомендації фахівців (логопедів, реабілітологів) у загальноосвітній процес.

### Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

**Загальні:** розвиток толерантності, терплячості та глибокої професійної етики. Програма формує здатність до нестандартного вирішення педагогічних завдань та розвиває навичку мультидисциплінарної взаємодії з лікарями та корекційними педагогами.

**Фахові:** охоплюють здатність професійно реалізовувати інклюзивне навчання з урахуванням медичних та психологічних показників учнів. Педагог опановує роль «тьютора-адаптора», який вміє перекласти складний навчальний матеріал мовою, зрозумілою для дитини з конкретною нозологією. Це дозволяє вчителю забезпечити не лише формальну присутність дитини в класі, а її реальну залученість до соціального та навчального життя.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: [osvita.dp.ua/reyestr-dokumentiv/](https://osvita.dp.ua/reyestr-dokumentiv/), - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

\* Програму укладено згідно п.2 ст.59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п.10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)