



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора

ПО «Ліцей сучасного покоління»

Аліна КИРПАЛЕ

05.01.2026р.

Програма підвищення кваліфікації Педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії освіти в Україні

Найменування: «Інклюзивна дидактика: стратегії успіху для кожного учня»

Напрямок: Інклюзивна освіта, спеціальна педагогіка, методика викладання, диференційоване навчання.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі/дистанційному курсі).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник: osvita.dp.ua

Спікер(ка): Кирпале Аліна Василівна, засновниця мережі сучасних закладів освіти, експертка-практик із впровадження освітніх моделей, візіонерка, що спеціалізується на створенні середовища емоційного комфорту та стратегічному менеджменті освітніх процесів.

Мета: Озброїти вчителів практичним інструментарієм інклюзивної дидактики для забезпечення якісного освітнього процесу в класах із різноманітними навчальними потребами. Програма спрямована на опанування технологій адаптації та модифікації змісту навчання, методів оцінювання та способів подачі інформації, що дозволяють кожній дитині розкрити свій потенціал.

Зміст: Актуальність змісту полягає у переході від «навчання всупереч діагнозу» до навчання на основі сильних сторін учня. Програма розкриває концепцію Універсального дизайну в навчанні (УДН) та стратегії диференційованого викладання. Розглядаються методики візуалізації навчального матеріалу, використання альтернативних способів комунікації та адаптації текстів (Simple Language, Easy-to-read). Особлива увагу приділяється прийомам багаторівневого навчання: як викладати одну тему учням із різними когнітивними можливостями одночасно. Програма навчає використовувати асистивні технології та цифрові додатки для підтримки навчання дітей з ООП.

Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)

Програмні результати:

- 1) Дидактична гнучкість: здатність адаптувати навчальний контент (спрощувати форму, зберігаючи суть) відповідно до індивідуальних можливостей учня.
- 2) Впровадження УДН: навичка проектування уроків, що пропонують кілька способів залучення, представлення інформації та вираження знань.
- 3) Володіння інклюзивними методами: вміння застосовувати методи «спільного викладання», взаємонавчання учнів та проектної роботи в інклюзивних групах.
- 4) Адаптивне оцінювання: здатність розробляти альтернативні форми контролю знань, що враховують бар'єри учнів, але вимірюють їхній реальний прогрес.
- 5) Робота з асистивними засобами: навичка підбору та використання спеціальних засобів (піктограм, таймерів, електронних книг) для подолання навчальних труднощів.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні: когнітивна гнучкість, емпатія та ціннісне ставлення до інклюзивності як норми суспільства. Програма розвиває здатність бачити особистість дитини за її особливими потребами та формує готовність до постійного методичного пошуку та творчості.

Фахові: охоплюють здатність професійно реалізовувати інклюзивну парадигму навчання. Педагог опановує роль «дизайнера інклюзивного уроку», де пріоритетом є не виконання єдиної програми за будь-яку ціну, а створення умов, за яких кожен учень відчуває успіх. Це дозволяє вчителю ефективно працювати в різноманітному учнівському середовищі, забезпечуючи високий рівень залученості та академічних досягнень для всіх учнів.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: osvita.dp.ua/reyestr-dokumentiv/, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

** Програму укладено згідно п.2 ст.59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п.10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310*