



Програма підвищення кваліфікації Педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії освіти в Україні

Найменування: «Цифрова архітектура уроку: Методика та дизайн дистанційного навчання»

Напрямок: Інформаційно-цифрова компетентність, педагогіка та методика навчання, дистанційні освітні технології.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі/дистанційному курсі).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник: osvita.dp.ua

Спікер(ка): Кирпале Аліна Василівна, засновниця мережі сучасних закладів освіти, експертка-практик із впровадження освітніх моделей, візіонерка, що спеціалізується на створенні середовища емоційного комфорту та стратегічному менеджменті освітніх процесів.

Мета: Озброїти педагогів системним підходом до конструювання дистанційного уроку як цілісного цифрового продукту. Програма спрямована на опанування методик активного онлайн-навчання, інструментів візуального дизайну та стратегій підтримки високої залученості учнів у віртуальному середовищі, трансформуючи пасивне споживання контенту у активну пізнавальну діяльність.

Зміст: Актуальність змісту полягає у переході від «перенесення офлайн-уроку в Zoom» до створення специфічної цифрової екосистеми навчання. Програма розкриває концепції перевернутого класу (Flipped Classroom) та змішаного навчання (Blended Learning). Розглядаються етапи проектування уроку: від вибору платформи (LMS) до розробки інтерактивного контенту. Особливу увагу приділено когнітивній психології в онлайні: як керувати увагою через екран, використовувати мікронавчання (microlearning) та гейміфікацію. Програма навчає комбінувати синхронні та асинхронні форми роботи, створювати адаптивні завдання та налаштовувати автоматизований зворотний зв'язок.

Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)

Програмні результати:

- 1) Архітектурне проектування: здатність вибудовувати логічну структуру дистанційного уроку з використанням сучасних педагогічних моделей.
- 2) Інструментальна вправність: вільне володіння сервісами для створення інтерактивних вправ, віртуальних дошок та систем миттєвого опитування (Mentimeter, Padlet, Genially тощо).
- 3) Візуальна грамотність: навичка застосовувати принципи графічного дизайну для створення зрозумілих, естетичних та доступних навчальних матеріалів.
- 4) Аналітика залученості: вміння інтерпретувати цифрові дані (час перегляду, активність у тестах) для оперативного коригування траєкторії навчання.
- 5) Модерація дискусій: здатність фасилітувати групову роботу в онлайн-кімнатах, створюючи простір для колаборації та спільного вирішення проблем.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні: розвиток адаптивності до технологічних змін, здатності до самоорганізації та продуктивної роботи у розподіленому середовищі. Програма формує культуру безперервного навчання (lifelong learning) та розвиває навичку «цифрової емпатії» — розуміння стану учня за екраном монітора.

Фахові: охоплюють здатність професійно реалізовувати освітні програми за дистанційною формою, забезпечуючи високу якість знань. Педагог опановує роль «дизайнера навчального досвіду», де пріоритетом є не обсяг завантажених файлів, а глибина взаємодії учня з контентом. Це дозволяє вчителю створювати конкурентоспроможний освітній продукт, адаптований до викликів сучасної цифрової цивілізації.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: osvita.dp.ua/reyestr-dokumentiv/, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

** Програму укладено згідно п.2 ст.59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п.10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310*