



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора

ПО «Ліцей сучасного покоління»

Аліна КИРПАЛЕ

05.01.2026р.

Програма підвищення кваліфікації Педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії освіти в Україні

Найменування: «Цифрова безбар'єрність та кібербезпека в освіті»

Напрямок: Інформаційно-цифрова компетентність, інклюзивна освіта, кібербезпека, цивільний захист у цифровому просторі.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі/дистанційному курсі).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник: osvita.dp.ua

Спікер(ка): Кирпале Аліна Василівна, засновниця мережі сучасних закладів освіти, експертка-практик із впровадження освітніх моделей, візіонерка, що спеціалізується на створенні середовища емоційного комфорту та стратегічному менеджменті освітніх процесів.

Мета: Озброїти освітян знаннями та практичними навичками створення доступного цифрового контенту (безбар'єрності) паралельно із забезпеченням високого рівня захисту персональних даних та інформаційної безпеки. Програма спрямована на формування середовища, де цифрові технології є інструментом залучення кожного учня, незалежно від їхніх фізичних чи когнітивних особливостей, за умови повного контролю над кіберризиками.

Зміст: Актуальність змісту полягає у дотриманні державних стандартів цифрової безбар'єрності (WCAG) та захисту критичної інформаційної інфраструктури закладу. Програма охоплює методики адаптації навчальних матеріалів для осіб з порушеннями зору, слуху чи моторики (альтернативний текст, субтитри, контрастність). Водночас розглядаються питання кібергігієни: протидія фішингу, соціоінженерії, захист облікових записів та безпека хмарних середовищ. Особлива увага приділяється юридичним аспектам захисту персональних даних учасників освітнього процесу в умовах інклюзивного навчання.

Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)

Програмні результати:

- 1) Адаптаційна майстерність: здатність створювати та перевіряти навчальний контент на відповідність базовим вимогам цифрової доступності.
- 2) Кіберстійкість: навичка розпізнавати актуальні кіберзагрози та застосовувати алгоритми дій при виявленні спроб зламу чи витоку даних.
- 3) Навігаційна безбар'єрність: вміння налаштовувати інтерфейси навчальних платформ для зручного використання асистивних технологій (екранних дикторів тощо).
- 4) Безпечне управління даними: здатність організувати збір та зберігання конфіденційної інформації про учнів згідно з вимогами законодавства.
- 5) Просвітницька роль: вміння навчати здобувачів освіти правилам поєднання відкритості в мережі із особистою безпекою.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні: системне мислення, громадянська відповідальність за безпеку та інклюзивність суспільства. Програма формує цінності рівних можливостей та розвиває критичну оцінку технологій з позиції прав людини, зміцнюючи загальну цифрову культуру педагога.

Фахові: охоплюють здатність професійно супроводжувати цифрову трансформацію закладу освіти, забезпечуючи її інклюзивність та захищеність. Педагог опановує методику «безпечної доступності», де пріоритетом є усунення бар'єрів для навчання за умови мінімізації цифрових вразливостей. Це дозволяє вчителю інтегрувати найсучасніші технології у роботу з різноманітними групами учнів, гарантуючи їхній приватність та комфорт.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: osvita.dp.ua/reyestr-dokumentiv/, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

** Програму укладено згідно п.2 ст.59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п.10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310*