



Програма підвищення кваліфікації Педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії освіти в Україні

Найменування: «Психологія та комунікація в онлайні: Енергія, Довіра, Межі»

Напрямок: Психологія, комунікативна компетентність, емоційний інтелект, цифрова культура.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі/дистанційному курсі).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник: osvita.dp.ua

Спікер(ка): Кирпале Аліна Василівна, засновниця мережі сучасних закладів освіти, експертка-практик із впровадження освітніх моделей, візіонерка, що спеціалізується на створенні середовища емоційного комфорту та стратегічному менеджменті освітніх процесів.

Мета: Навчити учасників ефективно керувати власним психологічним станом та міжособистісною динамікою у цифровому середовищі. Програма спрямована на подолання «екранного бар'єра», збереження високого рівня енергії під час онлайн-роботи, побудову глибокої довіри без фізичної присутності та встановлення здорових професійних меж у форматі 24/7.

Зміст: Актуальність змісту зумовлена специфічними психологічними феноменами онлайн: «зум-втомою», диспозицією (втратою стриманості) та розмиванням кордонів між приватним і робочим життям. Програма розкриває методики передачі емоційної енергії через екран та техніки активного слухання у відеочатах. Розглядаються стратегії формування довіри (swift trust) у віртуальних командах, психологія сприйняття тексту в месенджерах та профілактика конфліктів, що виникають через брак невербальної інформації. Особлива увага приділяється екології цифрового простору: тайм-менеджменту, праву на «офлайн» та захисту особистих меж від вигорання.

Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)

Програмні результати:

- 1) Управління станом: здатність розпізнавати ознаки цифрової втоми та застосовувати техніки швидкого відновлення енергії.
- 2) Побудова рапорту: навичка встановлювати емоційний контакт та довіру з аудиторією через обмежені канали цифрової комунікації.
- 3) Конфліктологічна стійкість: вміння нейтралізувати агресію в мережі та конструктивно вирішувати непорозуміння, що виникають у письмовій чи відеокommunікації.
- 4) Межова саморегуляція: здатність вибудовувати чіткий графік цифрової взаємодії та відстоювати власні межі без шкоди для робочого процесу.
- 5) Невербальна виразність: володіння методами паралінгвістики (голос, темп, міміка, фон) для посилення впливу та переконливості в онлайні.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні: високий рівень самоусвідомлення, соціальна чутливість та здатність до адаптивної комунікації. Програма формує психологічну резильєнтність (гнучкість) та розвиває культуру етичного цифрового громадянства, де повага до часу та стану іншої людини стає базовою нормою.

Фахові: охоплюють здатність професійно моделювати психологічно безпечну атмосферу під час дистанційних занять чи нарад. Педагог опановує роль «емоційного фасилітатора», де пріоритетом є не лише передача знань, а й підтримка групової згуртованості та ментального здоров'я учасників. Це дозволяє вчителю перетворити онлайн-простір із сухого передавача інформації на живе середовище для розвитку та співпраці.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: osvita.dp.ua/reyestr-dokumentiv/, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

** Програму укладено згідно п.2 ст.59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п.10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310*