



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора

ПО «Ліцей сучасного покоління»

Аліна КИРПАЛЕ

05.01.2026р.

Програма підвищення кваліфікації Педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії освіти в Україні

Найменування: «Оцінювання в цифрову епоху: від контролю до підтримки»

Напрямок: Інформаційно-цифрова компетентність, педагогічне оцінювання, психологія навчання, освітній менеджмент.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі/дистанційному курсі).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник: osvita.dp.ua

Спікер(ка): Кирпале Аліна Василівна, засновниця мережі сучасних закладів освіти, експертка-практик із впровадження освітніх моделей, візіонерка, що спеціалізується на створенні середовища емоційного комфорту та стратегічному менеджменті освітніх процесів.

Мета: Переосмислити роль оцінювання в сучасному освітньому процесі, змістивши акцент з констатації помилок на підтримку індивідуального прогресу учня. Програма спрямована на опанування цифрових інструментів для реалізації формувального оцінювання, автоматизацію збору даних про успішність та впровадження прозорих критеріїв, що стимулюють довіру та відповідальність здобувачів освіти.

Зміст: Актуальність змісту полягає у використанні «великих даних» (EdData) для створення персоналізованих освітніх траєкторій. Програма розкриває відмінності між підсумковим та формувальним оцінюванням у цифровому форматі. Розглядаються інструменти для створення інтерактивних рубрик (rubrics), електронних портфоліо та систем автоматизованого фідбеку. Особлива увага приділяється методам самооцінювання та взаємооцінювання (peer-assessment) за допомогою онлайн-сервісів. Програма навчає використовувати цифрові сліди учнів для надання вчасної підтримки (scaffolding) та розробляти завдання, що оцінюють навички 21 століття, а не лише обсяг відтвореної інформації.

Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)

Програмні результати:

- 1)Методична трансформація: здатність проектувати систему оцінювання, де цифрові інструменти слугують засобом мотивації, а не тиску.
- 2)Технологічна грамотність: вільне володіння сервісами для створення критеріальних матриць, цифрових опитувальників та систем візуалізації навчальних досягнень (dashboards).
- 3)Аналітична компетентність: вміння інтерпретувати цифрові результати тестів для виявлення прогалин у знаннях та оперативного коригування методики викладання.
- 4)Етика оцінювання: навичка забезпечення конфіденційності та об'єктивності в цифровому середовищі, дотримання принципів академічної доброчесності.
- 5)Проектування зворотного зв'язку: здатність створювати автоматизовані та персоналізовані сценарії фідбеку, що спрямовують учня до самостійного пошуку рішення.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні: критичне мислення, здатність до об'єктивної саморефлексії та цифрова відповідальність. Програма формує цінність чесності та відкритості, розвиваючи навичку конструктивної комунікації результатів діяльності, що сприяє зниженню рівня стресу в освітньому процесі.

Фахові: охоплюють здатність професійно здійснювати моніторинг якості освіти з використанням ІКТ. Педагог опановує роль «аналітика та ментора», де пріоритетом є не накопичення балів, а розвиток здатності учня до навчання протягом життя. Це дозволяє вчителю інтегрувати сучасні стандарти оцінювання в цифрову архітектуру уроку, створюючи умови для свідомого та успішного навчання.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: osvita.dp.ua/reyestr-dokumentiv/, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

** Програму укладено згідно п.2 ст.59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п.10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310*