

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора

ПО «Ліцей сучасного покоління»

Аліна КИРПАЛЕ

05.01.2026р.

## Програма підвищення кваліфікації Педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії освіти в Україні

**Найменування:** «Цифровий інструментарій вчителя: від організації до інтерактиву»

**Напрямок:** Інформаційно-цифрова компетентність, використання ІКТ в освітньому процесі, саморозвиток педагога.

**Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі/дистанційному курсі).

**Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна.

**Розробник:** osvita.dp.ua

**Спікер(ка):** Кирпале Аліна Василівна, засновниця мережі сучасних закладів освіти, експертка-практик із впровадження освітніх моделей, візіонерка, що спеціалізується на створенні середовища емоційного комфорту та стратегічному менеджменті освітніх процесів.

**Мета:** Сформувати в учасників цілісну систему володіння цифровими сервісами для автоматизації рутинних процесів та створення динамічного інтерактивного навчального середовища. Програма спрямована на подолання технологічного бар'єра через практичне опанування інструментів планування, хмарного зберігання даних та сервісів для миттєвої взаємодії з учнями.

**Зміст:** Актуальність змісту полягає у переході від фрагментарного використання гаджетів до комплексної цифровізації робочого місця вчителя. Програма розкриває можливості екосистем (Google Workspace, Microsoft 365) для організації документообігу та спільної роботи. Розглядаються інструменти для створення інтерактивних презентацій, навчальних ігор (Quizizz, Wordwall), віртуальних дошок (Miro, Padlet) та систем керування класом. Особливу увагу приділяється мобільним застосункам для швидкого оцінювання (Plickers, Kahoot) та сервісам для створення навчального відео і подкастів. Програма навчає, як обрати оптимальний «цифровий стек» відповідно до дидактичних завдань уроку.

**Обсяг (тривалість) навчання:** 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)

### Програмні результати:

- 1) Організаційна ефективність: здатність використовувати хмарні сервіси та task-менеджери для впорядкування робочого часу, збереження та поширення навчальних матеріалів.
- 2) Контент-менеджмент: навичка самостійного створення різнопланового мультимедійного контенту (інфографіка, відеоуроки, інтерактивні плакати).
- 3) Інтерактивна взаємодія: вміння інтегрувати ігрові механіки та елементи змагальності в освітній процес для підвищення мотивації учнів.
- 4) Оперативне оцінювання: здатність швидко збирати та аналізувати результати навчання за допомогою цифрових форм та сервісів миттєвого фідбеку.
- 5) Технологічна адаптивність: вміння критично оцінювати нові цифрові інструменти та інтегрувати їх у власну педагогічну систему.

### Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

**Загальні:** розвиток алгоритмічного мислення, здатності до швидкого опанування нових інтерфейсів та інформаційної гігієни. Програма формує впевненість у цифровому просторі та розвиває навичку раціонального використання технологічних ресурсів для запобігання професійному вигоранню.

**Фахові:** охоплюють здатність професійно моделювати сучасний урок із використанням високотехнологічного інструментарію. Педагог опановує роль «цифрового куратора», де пріоритетом є вибір найбільш ефективного інструменту для досягнення конкретного навчального результату. Це дозволяє вчителю значно розширити методичний арсенал та зробити процес навчання привабливим для покоління «цифрових аборигенів».

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: [osvita.dp.ua/reyestr-dokumentiv/](https://osvita.dp.ua/reyestr-dokumentiv/), - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

\* Програму укладено згідно п.2 ст.59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п.10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)