



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора

ПО «Ліцей сучасного покоління»

Аліна КИРПАЛЕ

23.01.2026р.

Програма підвищення кваліфікації Педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії освіти в Україні

Найменування: «Цифрова трансформація та Data-Driven управління»

Напрямок: Цифровізація освіти, менеджмент даних, стратегічне управління, інформаційно-аналітична діяльність, soft skills.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі/дистанційному курсі).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник: osvita.dp.ua

Спікер(ка): Кирпале Аліна Василівна, засновниця мережі сучасних закладів освіти, експертка-практик із впровадження освітніх моделей, візіонерка, що спеціалізується на створенні середовища емоційного комфорту та стратегічному менеджменті освітніх процесів.

Мета: Сформувати у керівників та педагогів системне розуміння процесів цифрової трансформації та навчити інструментам управління на основі даних (Data-Driven). Програма спрямована на перехід від інтуїтивного прийняття рішень до обґрунтованого аналізу показників, що дозволяє підвищити ефективність освітнього менеджменту, забезпечити прозорість процесів та справедливість у розподілі ресурсів.

Зміст: Актуальність програми зумовлена викликами цифровізації та необхідністю оптимізації управлінського циклу. Зміст охоплює фундаментальні поняття цифрової трансформації (від оцифрування до зміни бізнес-моделей) та культуру роботи з даними. Розглядається життєвий цикл даних: від збору й очищення до візуалізації через сучасні Dashboard-системи. У блоці «Data-Driven управління» вивчаються методики моніторингу KPI, аналіз освітніх результатів та використання ШІ для прогнозування. Особливу увагу приділяється етиці використання даних, кібербезпеці та збереженню «людського обличчя» управління в умовах автоматизації.

Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)

Програмні результати:

1. Стратегічне бачення: здатність розробляти дорожню карту цифрового розвитку закладу освіти, що узгоджується з його місією.
2. Аналітична грамотність: вміння інтерпретувати статистичні дані та результати моніторингів для корекції освітніх стратегій.
3. Візуалізація даних: навичка створення зрозумілих звітів та графічних панелей для ефективної комунікації зі стейкхолдерами.
4. Оптимізація процесів: здатність впроваджувати цифрові інструменти (CRM, LMS, хмарні сервіси) для автоматизації рутинного менеджменту.
5. Прогностична компетентність: вміння виявляти ризики та можливості на основі аналізу трендів і великих масивів даних.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні: системне та критичне мислення, адаптивність до технологічних змін, етичне лідерство. Програма виховує відповідальне ставлення до інформації та здатність приймати неупереджені рішення, вільні від когнітивних упереджень.

Фахові: охоплюють здатність використовувати цифрові технології як інструмент забезпечення якості освіти. Керівник опанує роль «Data-лідера», який будує прозору систему оцінювання та управління. Педагог набуває навичок персоналізації навчання на основі даних про прогрес учнів, що дозволяє створювати індивідуальні освітні траєкторії та забезпечувати емоційний комфорт кожного учасника процесу через об'єктивний зворотний зв'язок.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: osvita.dp.ua/reyestr-dokumentiv/, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

** Програму укладено згідно п.2 ст.59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п.10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310*