



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора

ПО «Ліцей сучасного покоління»

Аліна КИРПАЛЕ

05.01.2026р.

Програма підвищення кваліфікації Педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії освіти в Україні

Найменування: «Побудова безпечного освітнього середовища: від стратегії до емпатії»

Напрямок: Соціально-психологічний супровід, менеджмент освіти, психологія безпеки, розвиток м'яких навичок (soft skills).

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі/дистанційному курсі).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник: osvita.dp.ua

Спікер(ка): Кирпале Аліна Василівна, засновниця мережі сучасних закладів освіти, експертка-практик із впровадження освітніх моделей, візіонерка, що спеціалізується на створенні середовища емоційного комфорту та стратегічному менеджменті освітніх процесів.

Мета: Сформувати в учасників системне бачення безпечного освітнього середовища як поєднання фізичного захисту, психологічного комфорту та емпатичної взаємодії. Програма спрямована на розробку стратегій превенції будь-яких форм насильства через розбудову культури підтримки, де емпатія є головним інструментом моніторингу та корекції стану учасників освітнього процесу.

Зміст: Актуальність змісту полягає у переході від формальних заходів безпеки до створення «простору належності». Програма охоплює три рівні безпеки: фізичний (алгоритми дій у кризових ситуаціях), інформаційний (цифрова гігієна) та соціально-психологічний (профілактика цькування та виключення). Розглядаються концепції травмо-чутливого викладання, техніки розвитку емпатії у дорослих та дітей, а також методи побудови інклюзивної спільноти. Особлива увага приділяється «дизайну безпеки» — від фізичного облаштування класів до створення неписаних правил етичної комунікації, що ґрунтуються на взаємоповазі та довірі.

Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)

Програмні результати:

- 1) Стратегічне планування: здатність розробляти та впроваджувати комплексну програму створення безпечного середовища в закладі освіти.
- 2) Емпатична фасилітація: навичка використання емпатії як інструменту зчитування напруги в колективі та запобігання конфліктам.
- 3) Кризова стійкість: володіння алгоритмами психологічної підтримки та стабілізації емоційного стану учасників у стресових ситуаціях.
- 4) Проектування культури: вміння формувати ціннісні орієнтири групи, що базуються на інклюзивності, відкритості та взаємодопомозі.
- 5) Моніторингова вправність: здатність оцінювати рівень психологічної безпеки в групі за допомогою валідних інструментів та зворотного зв'язку.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні: розвиток системного мислення, емоційної стабільності та здатності до етичного лідерства. Програма формує усвідомлення важливості людського капіталу та розвиває навичку створення «ресурсного середовища», що сприяє самоактуалізації кожного учня та вчителя.

Фахові: охоплюють здатність професійно моделювати освітній простір, вільний від страху та примусу. Педагог опановує методику «емпатичного менеджменту», де пріоритетом є психологічне благополуччя як фундамент для успішного навчання. Це дозволяє вчителю трансформувати школу в безпечну гавань, де академічні досягнення є природним результатом високого рівня довіри та підтримки.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: osvita.dp.ua/reyestr-dokumentiv/, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

** Програму укладено згідно п.2 ст.59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п.10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310*