

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора

ПО «Ліцей сучасного покоління»

Аліна КИРПАЛЕ

05.01.2026р.

Програма підвищення кваліфікації Педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії освіти в Україні

Найменування: «Цифрова безпека та кібербулінг: захист дитини у віртуальному просторі»

Напрямок: Інформаційно-цифрова компетентність, психологія безпеки, медіаграмотність, захист прав дитини.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі/дистанційному курсі).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник: osvita.dp.ua

Спікер(ка): Кирпале Аліна Василівна, засновниця мережі сучасних закладів освіти, експертка-практик із впровадження освітніх моделей, візіонерка, що спеціалізується на створенні середовища емоційного комфорту та стратегічному менеджменті освітніх процесів.

Мета: Озброїти педагогів практичним інструментарієм для захисту здобувачів освіти від кіберзагроз та навчити ефективним алгоритмам протидії кібербулінгу. Програма спрямована на формування навичок безпечної поведінки в мережі, розпізнавання маніпуляцій та створення системи цифрової підтримки дитини в освітньому середовищі та вдома.

Зміст: Актуальність змісту зумовлена перенесенням значної частини соціальної взаємодії дітей у віртуальний простір. Програма розкриває специфіку кібербулінгу (тролінг, флеймінг, аутинг, кіберпереслідування) та його відмінності від фізичного цькування. Розглядаються технічні аспекти безпеки: налаштування приватності в соцмережах, захист персональних даних, розпізнавання фішингу та грумінгу. Особлива увага приділяється медіагігієні, критичному аналізу контенту та юридичним наслідкам поширення шкідливої інформації. Програма пропонує покрокову інструкцію реагування на факти агресії в інтернеті: від фіксації доказів до звернення у профільні служби.

Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)

Програмні результати:

- 1)Цифрова пильність: здатність ідентифікувати різні види онлайн-загроз та вчасно розпізнавати ознаки того, що дитина стала жертвою кібербулінгу.
- 2)Технічна вправність: навичка налаштовувати параметри безпеки облікових записів та навчати учнів основам кібергігієни (паролі, двофакторна автентифікація).
- 3)Критична медіаграмотність: вміння розрізняти достовірну інформацію від маніпулятивної та навчати дітей деконструкції деструктивних онлайн-повідомлень.
- 4)Правова відповідальність: знання алгоритмів юридичного захисту та вміння правильно документувати випадки агресії в цифровому просторі.
- 5)Комунікаційна стратегія: здатність вести діалог з батьками та дітьми про правила безпечного перебування в інтернеті без порушення приватності дитини.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні: розвиток інформаційної культури, системного мислення та відповідальності за цифрову присутність. Програма формує усвідомлення «цифрового сліду» та розвиває здатність педагога виступати наставником у питаннях етичної комунікації в мережі, сприяючи зниженню рівня токсичності в онлайн-спільнотах.

Фахові: охоплюють здатність інтегрувати цифрову безпеку в навчальний процес та здійснювати медіа-моніторинг стосунків усередині класу. Педагог опановує методику «превентивного кіберзахисту», де пріоритетом є розвиток критичного мислення учня та його емоційної стійкості до мережових атак. Це дозволяє вчителю професійно реагувати на виклики віртуального середовища, забезпечуючи безпеку дитини поза межами фізичного класу.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: osvita.dp.ua/reyestr-dokumentiv/, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

* Програму укладено згідно п.2 ст.59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п.10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310