

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора

ПО «Ліцей сучасного покоління»

Аліна КИРПАЛЕ

05.01.2026р.

Програма підвищення кваліфікації Педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії освіти в Україні

Найменування: «Психологія булінгу: рольові моделі та трансформація групи»

Напрямок: Психологія, педагогіка, соціальна робота, створення безпечного освітнього середовища.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі/дистанційному курсі).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник: osvita.dp.ua

Спікер(ка): Кирпале Аліна Василівна, засновниця мережі сучасних закладів освіти, експертка-практик із впровадження освітніх моделей, візіонерка, що спеціалізується на створенні середовища емоційного комфорту та стратегічному менеджменті освітніх процесів.

Мета: Розкрити внутрішні психологічні механізми виникнення булінгу як системного групового процесу та навчити педагогів інструментам трансформації деструктивних рольових моделей у групі. Програма спрямована на перехід від індивідуальної роботи з «агресором» чи «жертвою» до цілісного оздоровлення колективу через зміну групових норм та позицій спостерігачів.

Зміст: Актуальність змісту полягає у розумінні булінгу не як конфлікту двох осіб, а як хвороби цілої соціальної системи. Програма детально розглядає психологічний профіль та мотивацію ключових ролей: «ініціатора» (булі), «постраждалого» (жертви), «помічників» та, найголовніше, «свідків» (активних, пасивних та захисників). Розкриваються поняття групового тиску, дифузії відповідальності та механізмів виключення. Особлива увага приділяється методам переформатування групових цінностей, розвитку емпатії у спостерігачів та технікам медіації, що дозволяють перетворити деструктивну лідерську енергію на конструктивну взаємодію.

Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)

Програмні результати:

- 1) Аналітична проникливість: здатність розпізнавати приховану структуру групових взаємин та ідентифікувати реальних ініціаторів і маніпуляторів процесу.
- 2) Рольова діагностика: вміння аналізувати поведінкові сценарії учасників групи та прогнозувати розвиток групової динаміки.
- 3) Навички модерації: володіння інструментами групової дискусії та рефлексії, що спрямовані на деконструкцію «культури мовчання».
- 4) Психологічна підтримка: навичка емпатичного слухання та надання першої психологічної допомоги постраждалим, а також робота з травмою свідків.
- 5) Проектування безпеки: здатність розробляти систему групових правил та ритуалів, що роблять цькування соціально не вигідною поведінкою.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні: розвиток емоційного інтелекту, критичного самоаналізу та здатності до соціальної фасилітації. Програма формує глибоке розуміння людської гідності як найвищої цінності та розвиває навичку «активного свідка» — готовності захищати слабших і протидіяти несправедливості на рівні переконань.

Фахові: охоплюють здатність професійно керувати груповими процесами, перетворюючи клас на інклюзивну спільноту. Педагог опановує методу «трансформаційного лідерства», де пріоритетом є створення середовища, в якому кожен член групи відчуває приналежність і безпеку. Це дозволяє вчителю інтегрувати психологічні знання у щоденне навчання, запобігаючи виникненню цькування на етапі перших проявів групового напруження.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: osvita.dp.ua/reyestr-dokumentiv/, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

** Програму укладено згідно п.2 ст.59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п.10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310*