

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора

ПО «Ліцей сучасного покоління»

Аліна КИРПАЛЕ

05.01.2026р.

Програма підвищення кваліфікації Педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії освіти в Україні

Найменування: «Академічна доброчесність: від фундаментальних цінностей до практичної етики в освітньому середовищі».

Напрямок: Розвиток загальних та професійних компетентностей (етична, інформаційно-цифрова, дослідницька).

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі/дистанційному курсі).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник: osvita.dp.ua

Спікер(ка): Кирпале Аліна Василівна, засновниця мережі сучасних закладів освіти, експертка-практик із впровадження освітніх моделей, візіонерка, що спеціалізується на створенні середовища емоційного комфорту та стратегічному менеджменті освітніх процесів.

Мета: Сформувати в учасників стійку систему знань про фундаментальні цінності академічної доброчесності та розвинути практичні навички етичного вчинку в освітньому та науковому процесах. Програма спрямована на трансформацію освітнього середовища через перехід від формального контролю до культури довіри, відповідальності та поваги до інтелектуальної власності.

Зміст: Актуальність змісту зумовлена необхідністю розбудови доброчесного освітнього середовища як запоруки якості освіти. Програма охоплює шість фундаментальних цінностей (чесність, довіра, справедливість, повага, відповідальність, мужність) та їх практичну реалізацію. Розглядаються питання запобігання плагіату, етичного використання штучного інтелекту, культури цитування та створення внутрішніх нормативних баз (кодексів честі), що мінімізують корупційні ризики та академічне шахрайство.

Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)

Програмні результати:

- 1) Ціннісний орієнтир: здатність ідентифікувати та впроваджувати фундаментальні цінності академічної доброчесності в щоденну педагогічну практику.
- 2) Антиплагіатна культура: володіння методами коректного цитування та навичками роботи з інструментами перевірки текстів на запозичення.
- 3) Етичне використання ШІ: вміння критично оцінювати та етично застосовувати цифрові технології та штучний інтелект в освітньому процесі.
- 4) Професійна відповідальність: готовність брати на себе відповідальність за об'єктивність оцінювання та прозорість наукових результатів.
- 5) Культура діалогу: здатність розбудовувати довірливі стосунки між усіма учасниками освітнього процесу на засадах рівності та взаємоповаги.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні: розвиток етичної свідомості та громадянської позиції, що базуються на повазі до прав інтелектуальної власності. Формування навичок критичного мислення та здатності приймати рішення у ситуаціях етичних дилем. Програма сприяє вдосконаленню культури саморефлексії та професійної чесності як базових елементів педагогічної майстерності.

Фахові: охоплюють здатність проектувати доброчесне освітнє середовище через розробку та впровадження локальних нормативних актів (кодексів академічної доброчесності). Педагог опановує методики «педагогіки партнерства», які усувають першопричини академічної недоброчесності, та інструменти об'єктивного критеріального оцінювання. Такий підхід дозволяє професійно інтегрувати принципи академічної етики в навчальні програми та дослідницьку діяльність.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: osvita.dp.ua/reyestr-dokumentiv/, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

* Програму укладено згідно п.2 ст.59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п.10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)