

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора

ПО «Ліцей сучасного покоління»

Аліна КИРПАЛЕ

05.01.2026р.

## Програма підвищення кваліфікації Педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії освіти в Україні

**Найменування:** «Методика викладання та оцінювання: від контролю до довіри»

**Напрямок:** Розвиток інформаційно-цифрової, мовно-комунікативної та дослідницької компетентностей.

**Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі/дистанційному курсі).

**Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна.

**Розробник:** osvita.dp.ua

**Спікер(ка):** Кирпале Аліна Василівна, засновниця мережі сучасних закладів освіти, експертка-практик із впровадження освітніх моделей, візіонерка, що спеціалізується на створенні середовища емоційного комфорту та стратегічному менеджменті освітніх процесів.

**Мета:** Озброїти учасників інструментарієм гуманістичного навчання та стратегіями формуального оцінювання, що базуються на партнерстві та взаємній довірі. Програма спрямована на переосмислення ролі педагога від «контролера» до «фасилітатора», розвиток навичок створення психологічно безпечного середовища та впровадження методів оцінювання, що стимулюють внутрішню мотивацію здобувачів освіти до саморозвитку.

**Зміст:** Актуальність змісту полягає у переході від каральної системи оцінювання до підтримки успіху учня. Програма розкриває психологічні аспекти впливу оцінки на самооцінку дитини та етичні засади педагогічної довіри. Розглядаються техніки формуального оцінювання (критеріальне оцінювання, самооцінювання, взаємооцінювання), а також методи надання конструктивного зворотного зв'язку. Особлива увага приділяється інструментам демократичного діалогу, запобіганню професійному вигоранню через зміну підходів до перевірки знань та розробці індивідуальних траєкторій навчання в умовах відкритої взаємодії.

**Обсяг (тривалість) навчання:** 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)

### Програмні результати:

- 1)Методична гнучкість: здатність адаптувати методи викладання до потреб здобувачів, замінюючи авторитарний контроль на підтримку та супровід.
- 2)Діагностична компетентність: вміння використовувати інструменти формуального оцінювання для корекції освітнього процесу в реальному часі.
- 3)Культура фідбеку: навичка надавати стимулюючий, безоцінний зворотний зв'язок, що фокусується на сильних сторонах та зонах зростання учня.
- 4)Емоційний інтелект: вміння розпізнавати та керувати емоційним станом учасників освітнього процесу під час оцінювальних процедур для мінімізації стресу.
- 5)Проектування довіри: здатність створювати системи оцінювання, де помилка сприймається не як провал, а як необхідний етап навчального поступу.

### Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

**Загальні:** розвиток емпатії, комунікативної мобільності та здатності до рефлексивного аналізу власної діяльності. Програма формує цінності демократизму та партнерства, дозволяючи педагогу виступати в ролі модератора безпечного освітнього простору, де кожен голос має значення.

**Фахові:** охоплюють здатність професійно реалізувати суб'єкт-суб'єктну парадигму навчання, забезпечуючи об'єктивність та прозорість оцінювання. Педагог опановує методику «педагогіки довіри», де пріоритетом є розвиток автономності студента та його здатності до самоаналізу. Такий підхід дозволяє вчителю інтегрувати інноваційні форми оцінювання в освітній процес, створюючи умови для справжнього особистісного зростання учнів.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: [osvita.dp.ua/reyestr-dokumentiv/](https://osvita.dp.ua/reyestr-dokumentiv/), - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

*\* Програму укладено згідно п.2 ст.59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п.10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310*