



Програма підвищення кваліфікації Педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії освіти в Україні

Найменування: «Академічна доброчесність у добу ШІ: від етичних дилем до продуктивної співпраці»

Напрямок: Розвиток інформаційно-цифрової, мовно-комунікативної та дослідницької компетентностей.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі/дистанційному курсі).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник: osvita.dp.ua

Спікер(ка): Кирпале Аліна Василівна, засновниця мережі сучасних закладів освіти, експертка-практик із впровадження освітніх моделей, візіонерка, що спеціалізується на створенні середовища емоційного комфорту та стратегічному менеджменті освітніх процесів.

Мета: Осброїти учасників стратегіями етичної взаємодії з генеративним штучним інтелектом для створення оригінальних інтелектуальних продуктів. Програма спрямована на трансформацію ролі ШІ з інструменту «механічного генерування» на партнера у дослідженні, через розвиток навичок промпт-інжинірингу, верифікації даних та прозорого декларування використання алгоритмів у науковій та навчальній діяльності.

Зміст: Актуальність змісту полягає у переході від парадигми «заборони ШІ» до моделі «контрольованого використання». Програма розкриває юридичні колізії авторського права на контент, створений ШІ, та етичні межі його застосування. Розглядаються новітні види порушень (ШІ-плагіат, галюцинації нейромереж) та методики критичного оцінювання відповідей чат-ботів. Особлива увага приділяється правилам цитування ШІ-джерел за стандартами APA та MLA, технікам детекції синтезованих текстів та розробці політик академічної доброчесності закладу освіти в умовах цифровізації.

Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)

Програмні результати:

- 1) Етична рефлексія: здатність ідентифікувати етичні ризики використання ШІ та розрізняти допустиму допомогу нейромереж від академічного шахрайства.
- 2) Верифікаційна стійкість: навичка критичного аналізу згенерованого контенту на предмет достовірності фактів, відсутності упереджень та фальшивих джерел.
- 3) Прозорість методології: вміння коректно оформлювати посилання на ШІ та описувати методику використання генеративних моделей у розділах «Матеріали та методи».
- 4) Промпт-грамотність: володіння техніками створення запитів, що стимулюють критичне мислення та допомагають структурувати власні ідеї, а не замінювати їх.
- 5) Дизайн оцінювання: здатність проектувати форми контролю знань, які оцінюють процес мислення та індивідуальний внесок, мінімізуючи можливість непомітного використання ШІ.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні: когнітивна гнучкість та здатність до етичного лідерства в умовах швидких технологічних змін. Програма формує відповідальне ставлення до використання цифрових помічників та розвиває інформаційну гігієну, дозволяючи педагогу виступати гарантом академічних стандартів у цифровому середовищі.

Фахові: охоплюють здатність інтегрувати інструменти ШІ в освітній процес як засіб інклюзії та персоналізації навчання без шкоди для доброчесності. Педагог опановує методику «прозорого ШІ-співробітництва», навчаючи здобувачів освіти зберігати авторську суб'єктність та використовувати технології для поглиблення аналізу, а не для імітації знань.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: osvita.dp.ua/reyestr-dokumentiv/, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

** Програму укладено згідно п.2 ст.59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п.10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310*