



Програма підвищення кваліфікації Педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня програма дистанційного курсу)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії освіти в Україні

Найменування: «Культура авторства: Технології запобігання плагіату та майстерність роботи з джерелами».

Напрямок: Розвиток інформаційно-цифрової, мовно-комунікативної та дослідницької компетентностей.

Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі/дистанційному курсі).

Форма підвищення кваліфікації: дистанційна.

Розробник: osvita.dp.ua

Спікер(ка): Кирпале Аліна Василівна, засновниця мережі сучасних закладів освіти, експертка-практик із впровадження освітніх моделей, візіонерка, що спеціалізується на створенні середовища емоційного комфорту та стратегічному менеджменті освітніх процесів.

Мета: Озброїти учасників практичним інструментарієм для створення оригінальних інтелектуальних продуктів через опанування технік академічного письма та коректної роботи з інформаційними джерелами. Програма спрямована на подолання «культури копіпасти» шляхом розвитку навичок критичного аналізу, парафразування та професійного використання бібліографічних менеджерів, що забезпечує високий рівень якості наукових та навчальних робіт.

Зміст: Актуальність змісту полягає у зміщенні акценту з «виявлення порушень» на «навчання академічному письму». Програма розкриває юридичні та етичні аспекти авторського права, класифікацію видів плагіату (включаючи самоплагіат та складні випадки текстових запозичень) та методика роботи з першоджерелами. Особлива увага приділяється алгоритмам коректного цитування за міжнародними стандартами (APA, MLA, Chicago), використанню програмного забезпечення для перевірки унікальності та стратегіям стимулювання оригінальної творчості здобувачів освіти.

Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)

Програмні результати:

- 1) Методологічна грамотність: здатність розрізняти види академічного плагіату та застосовувати ефективні стратегії їх запобігання.
- 2) Майстерність цитування: навичка безпомилкового оформлення посилань та бібліографічних списків згідно з національними та міжнародними стандартами.
- 3) Навички парафразування: вміння якісно перефразувати та узагальнювати думки інших авторів, зберігаючи точність змісту та уникаючи текстових збігів.
- 4) Технологічна вправність: володіння інструментами автоматизації (Zotero, Mendeley тощо) для систематизації джерел та прискорення роботи над текстом.
- 5) Проектування завдань: здатність розробляти навчальні завдання, виконання яких унеможливує або мінімізує використання плагіату.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

Загальні: компетентності, що базуються на цифровій грамотності та здатності ефективно опрацьовувати великі масиви інформації. Програма формує культуру поваги до чужої інтелектуальної праці та розвиває критичне мислення, що дозволяє педагогу виступати в ролі етичного ментора. Це сприяє здатності до постійної самоосвіти та адаптації до вимог сучасного науково-інформаційного простору.

Фахові: охоплюють здатність професійно супроводжувати дослідницьку діяльність учнів або колег, забезпечуючи високу якість текстового контенту. Педагог опановує методику «превентивного навчання», де пріоритетом є розвиток авторського голосу студента та коректна робота з базами даних. Такий підхід дозволяє вчителю інтегрувати антиплагіатні технології в освітній процес, створюючи умови для чесної конкуренції та реальних академічних досягнень.

Після завершення виконання програми підвищення кваліфікації учасники отримують документ, перевірити який можна за посиланням: osvita.dp.ua/reyestr-dokumentiv/, - свідоцтво учасника вебінару, що відповідає вимогам чинного законодавства

** Програму укладено згідно п.2 ст.59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п.10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310*